ÉCOLE DES URSULINES DE QUÉBEC (CAMPUS DU VIEUX-QUÉBEC) – 4, rue du Parloir

Fiche de diagnostic et de proposition de cheminement scolaire

ACCÈS TRANSPORTS VIABLES



Dates de réalisation	
Rencontre d'amorce	30 octobre 2020
Sondage	Du 7 au 14 octobre2020
Visite terrain	7 octobre 2020
Remise de la fiche	15 janvier 2021

Résultats du questionnaire sur les habitudes de déplacement des élèves et des membres du personnel

École des Ursulines de Québec et Loretteville (campus Vieux-Québec)

septembre 2020

Nombre de parents répondants	198
Nombre d'élèves représentés **(sur un total de 530)**	282
Taux de représentativité des élèves	53%
Nombre de membres du personnel répondants **(sur un total de 53)**	22
Taux de représentativité des membres du personnel	42%

Distance entre le domicile et l'école	élèves	employé(e)s
Moins de 0,5 km	4%	0%
De 0,5 à 1 km	5%	0%
De 1 à 1,5 km	2%	0%
1,5 à 3 km	4%	14%
3 km et plus	80%	86%

Mode de déplacement habituel des élèves	Le matin	Le midi	Le soir
À pied ou à vélo	16%	10%	21%
En voiture	61%	1%	59%
En autobus scolaire/transport adapté	13%	0%	11%
Variable motorisé	3%	0%	4%
Variable incluant transport actif	7%	0%	6%
Reste à l'école le midi	x	89%	x

Mode de déplacement habituel des employé(e)s	Le matin	Le midi	Le soir
À pied ou à vélo	9%	0%	9%
En voiture (conducteur/trice)	68%	9%	73%
En voiture (passager/ère)	14%	0%	9%
Transport collectif/transport adapté	5%	0%	5%
Variable motorisé	0%	0%	0%
Variable incluant transport actif	5%	0%	5%
Reste à l'école le midi	x	91%	x

Raisons pour lesquelles la marche et le vélo ne sont pas plus souvent utilisés:	élèves	employé(e)s
Utilise déjà ces modes	14%	18%
Résidence trop loin de l'école	83%	68%
Trajet peu favorable	11%	5%
Horaire familial incompatible	8%	27%
Circulation automobile trop élevée	11%	5%
Situation de handicap (transp. adapté)	3%	0%
Enfant trop jeune	16%	X
Peur pour l'enfant (taxage, etc.)	8%	X
Enfant seul pour faire le trajet	7%	X
Autre: navettage, pas de vélo	X	14%
Autre: construction, évènements, météo	4%	X

Intérêt aux déplacements à l'école à pied ou à vélo avec un trajet mieux aménagé:	élèves
Utilise déjà ces modes	10%
Très ou assez intéressé	9%
Peu ou pas du tout intéressé	21%
Intéressé, mais habite trop loin	61%

Impact de la pandémie sur le mode de déplacement domicile-école	élèves	employé(e)s
Mode de déplacement changé avec la pandémie	22%	0%
Même mode de déplacement	66%	100%
Mode de déplacement envisagé à la prochaine rentrée scolaire suite à la pandémie		
À pied ou à vélo	15%	14%
En voiture	61%	82%
En autobus scolaire/transport collectif et/ou adapté	12%	5%
Ne sais pas	12%	0%

Problématiques de sécurité observées par les parents et les employé(e)s

Volume de circulation élevé (St-Louis [x11], Parloir [x9]) **[x41]**	Vitesse automobile élevée (St-Louis [x9], Parloir [x3], Jardins) **[x36]**
Comp. automobilistes (impatients [x11], n.-respect*, stat. zone interdite [x3]) **[x39]**	Construction/travaux routiers **[x19]**
Manque de pistes/voies cyclables **[x15]**	Rues étroites (Parloir [x4]) **[x11]**
Signalisation manquante (panneaux zone scolaire (St-Louis [x2], Ste-Ursule, quartier) [x4], panneaux arrêts (St-Louis/Parloir, Ste-Ursule, Jardins) [x3], etc.) **[x13]**	
Manque brigadiers (St-Louis [x4], ruelles Ursulines [x2], Ste-Anne/Jardins, Hôtel-de-Ville) **[x10]**	Cohabitation difficile (touristes, voitures (St-Louis, Parloir), autobus et piétons) **[x10]**

*Non-respect: priorité piétonne [x11], des arrêts [x6], consignes de l'école (parents) [x3], signalisation [x2]

SYNTHÈSE DES OBSTACLES AUX DÉPLACEMENTS ACTIFS – ÉCOLE DES URSULINES DE QUÉBEC (CAMPUS DU VIEUX-QUÉBEC)

Observations et commentaires des intervenants scolaires et des parents

Commentaires généraux :

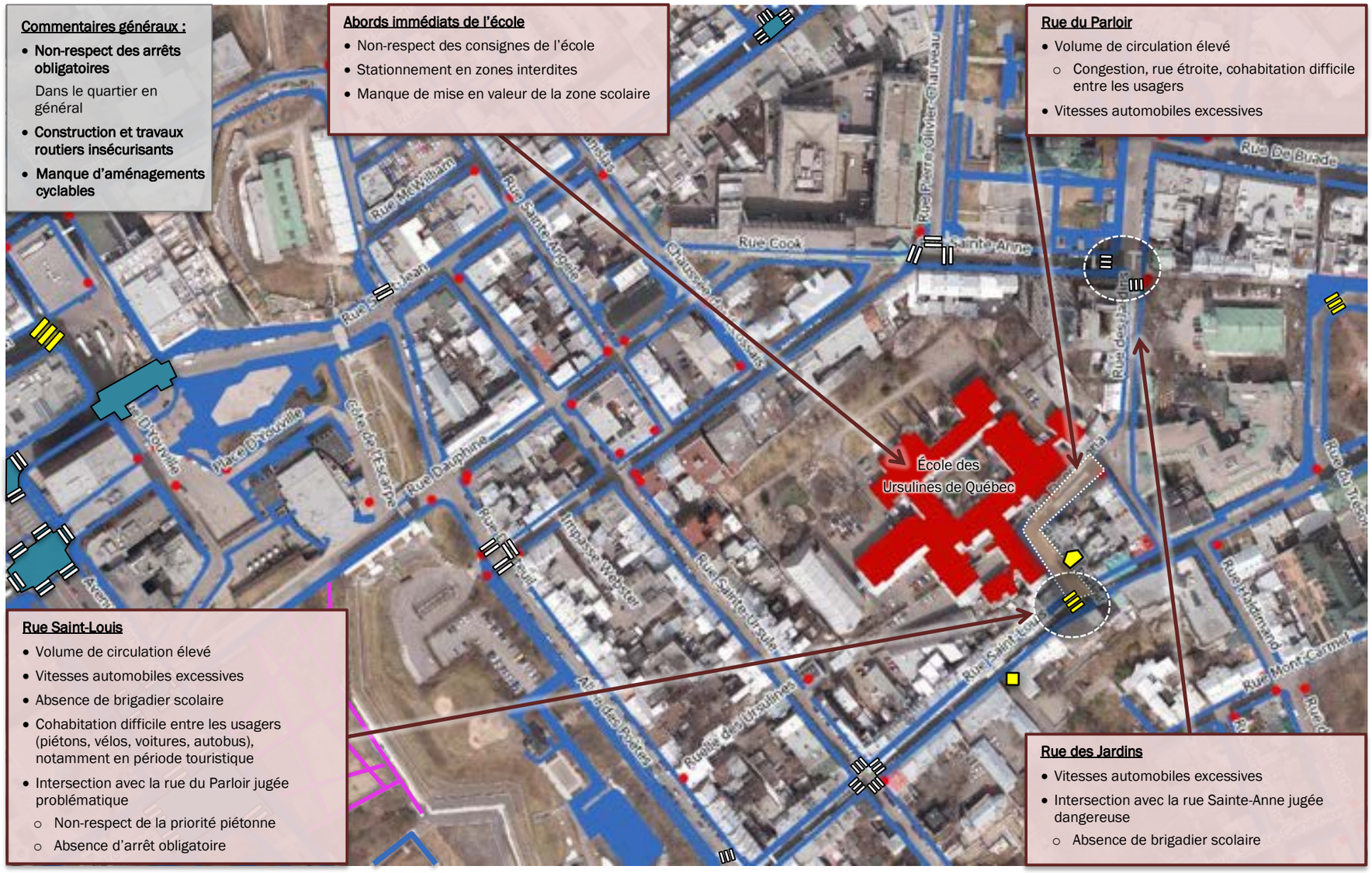
- **Non-respect des arrêts obligatoires**
  Dans le quartier en général
- **Construction et travaux routiers insécurisants**
- **Manque d'aménagements cyclables**

Abords immédiats de l'école

- Non-respect des consignes de l'école
- Stationnement en zones interdites
- Manque de mise en valeur de la zone scolaire

Rue du Parloir

- Volume de circulation élevé
  - Congestion, rue étroite, cohabitation difficile entre les usagers
- Vitesses automobiles excessives



Rue Saint-Louis

- Volume de circulation élevé
- Vitesses automobiles excessives
- Absence de brigadier scolaire
- Cohabitation difficile entre les usagers (piétons, vélos, voitures, autobus), notamment en période touristique
- Intersection avec la rue du Parloir jugée problématique
  - Non-respect de la priorité piétonne
  - Absence d'arrêt obligatoire

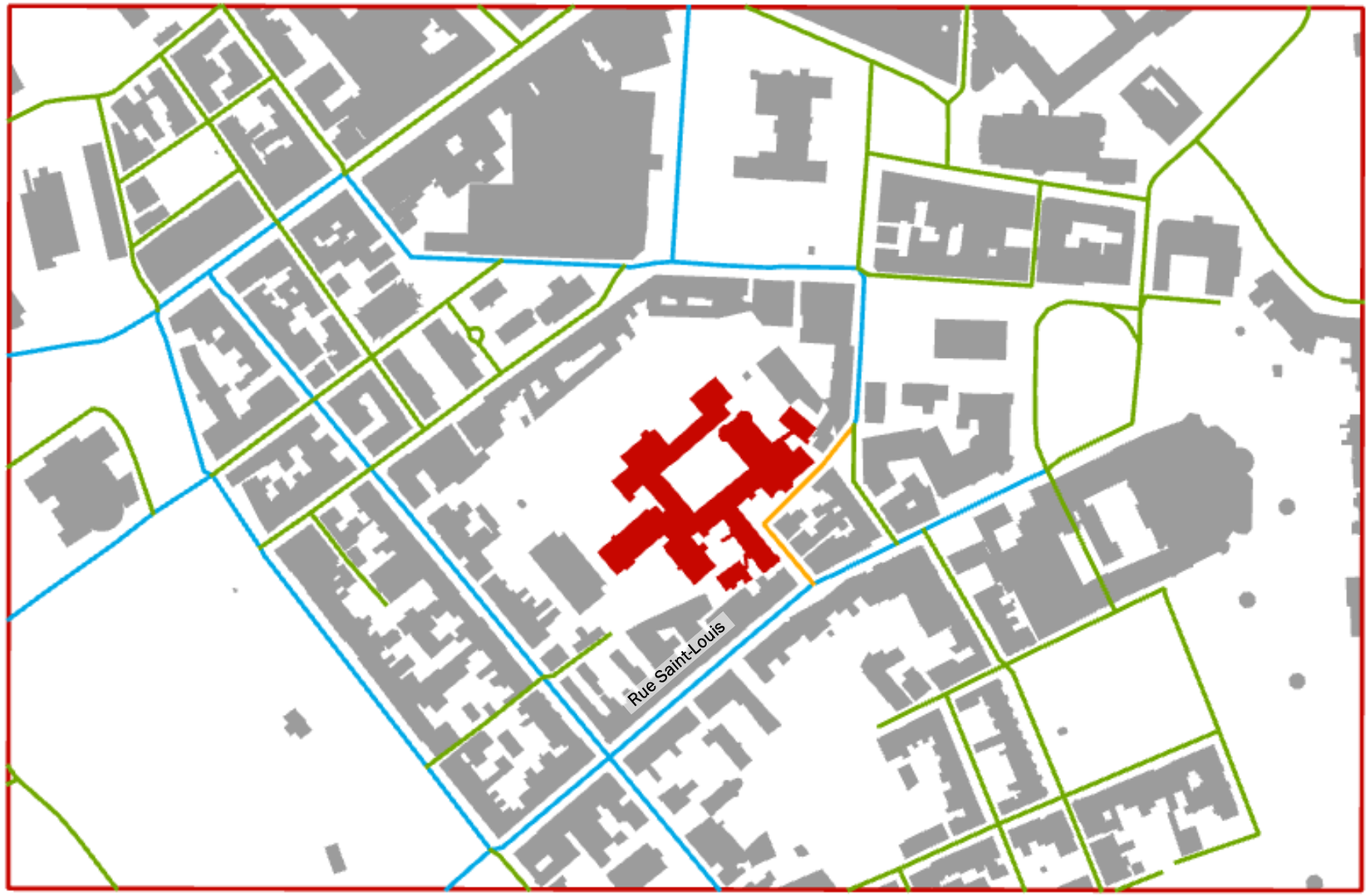
Rue des Jardins

- Vitesses automobiles excessives
- Intersection avec la rue Sainte-Anne jugée dangereuse
  - Absence de brigadier scolaire

Aménagements existants

- Trottoir
- Aménagement cyclable
- Chemin piétonnier formel
- Passage pour piétons
- Panneaux de signalisation
- Brigadier scolaire
- Intersection munie de feux de circulation (avec feux pour piétons)
- Aire problématique
- Intersection ou aménagement problématique

PROPOSITION DE CHEMINEMENTS SCOLAIRES – ÉCOLE DES URSULINES DE QUÉBEC (CAMPUS DU VIEUX-QUÉBEC)



Légende

Cheminement scolaire désigné :

- Rues de niveau 1
- Rues de niveau 2
- Rues de niveau 3
- École